

Dialekt- och folkminnesarkivet
Ö. Ågatan 27
Box 1743
751 47 UPPSALA

M 258 MIN SKOLTID

1992 fyller den obligatoriska svenska skolan 150 år. Med anledning av detta jubileum skickar Dialekt- och folkminnesarkivet i Uppsala (ULMA) ut denna frågelista. Avsikten med frågorna är att få skolminnen från olika tider och olika skolmiljöer belysta. Vi vill således att Du så detaljerat som möjligt berättar om Din skoltid i den obligatoriska folk- eller grundskolan. Läs helst igenom hela formuläret innan Du börjar skriva.

Berätta kortfattat om Dina föräldrars skolutbildning. Vet Du något om den skolutbildning som ännu äldre generationer i Din släkt fick?

Var och när gick Du i skolan. Var det en blandad klass för olika åldrar? Beskriv skolhuset, skolgården, klassrummet och Din bänk. Vilka läroböcker hade Du och vilket material i övrigt?

Hur gick undervisningen till? Vilka ämnen studerades? Vad tyckte Du var det roligaste och värsta ämnet? Vilka hjälpmedel hade läraren i undervisningen? Förekom några belöningsystem för dem som var extra flitiga eller skötsamma i skolan (premier o.d.)?

Hur var lärarna, stränga eller vänliga? Hade de öknamn och i så fall vilka? Hade lärarna särskilda favoriter ("gullgrisar")? Hurdan var föräldrarnas kontakt med läraren? Vet Du någonting om hur man betraktade läraren i bygden? Hade han/hon också andra uppdrag än det att undervisa barnen (ex. politiska uppdrag, folkrörelseuppdrag, auktionist)? Berätta!

Hur upprätthölls disciplinen i skolan, berätta om bestraffningar som förekom (kvarsittning, anmärkningar o.d.). Hade ni morgonbön med psalmsång? Minns Du att skolinspektören kom nå-

gon gång? Vad hände då?

Berätta om Din skolväg. Slogs, retades eller bråkade ni under skolvägen? Kunde det hända att man fick förhinder att gå till skolan; vädret, klädbrist, sjukdom?

Berätta vad ni gjorde på rasterna! Hur markerades det att rasten började eller var slut? Förekom någon vakt under rasten på skolgården? Fick man röka på skolgården? Fick lärarna röka? Hurdan var skolvaktmästarens roll? Vad gjorde han? Fanns det skolläkare, kurator o.d.

Förekom läxor och hur gick läxläsningen till? Brukade barnen, exempelvis i en syskonskara, hjälpa varandra med läxorna? Brukade de duktiga eleverna hjälpa de svagare i klassen?

Berätta vad Du minns av Dina klasskamrater. Förekom öknamn? Hur var kamratandan? Märktes sociala skillnader bland eleverna och i så fall på vilket sätt? Förekom mobbing i skolan?

Hade Du matsäck med Dig till skolan eller gick Du hem och åt eller åt Du i bespisning e.d.? Var och vad åt Du? Lästes gemensam bordsbön?

Hur var skolans sanitära anordningar, utedass eller toaletter?

Berätta hur gymnastikundervisningen, i den mån den förekom, var ordnad.

Hur var Dina lärare klädda och hur var Du och Dina klasskamrater klädda i skolan? Märktes sociala skillnader i klädseln bland skolbarnen? Förekom hårlöss och hur var synen på dem som hade löss? Kontrollerade läraren hygienens bland barnen? Vilka väskor eller andra bäranordningar hade Du?

Hur gick skolavslutningarna till? Hur gick fotograferingen av barnen till? Hur tillbringade Du sommar- och andra lov, friluftsdagar? Påverkade kriget (krigen) och kristiden skolgången, exempelvis så att ni fick 'kokslov'? Berätta!

Har Du sparat betygsböcker, arbetsböcker, herbarier, slöjdsalster o.d. från Din skoltid? Varför? Berätta!

Så här i efterhand: hur uppfattade Du skolan, vad var bra och vad var mindre bra? Anser Du att Du gick i en bra skola? Berätta!

Har Du varit med om skoljubiléer? Berätta!

Hur skiljer sig, som Du ser det, Din skoltid och Dina skolerfarenheter från Dina barns ? Berätta!

Om Du har skol- eller klassfotografier från Din skoltid i folkskola eller fortsättningsskola tar vi gärna emot dem. Ange om Du vill ha fotografierna i retur eller om vi får behålla dem.

Glöm inte att uppge Ditt namn, Ditt födelseår, Ditt yrke samt det landskap och den socken eller stad Ditt svar gäller för.

TACK FÖR DIN MEDVERKAN!

Uppsala i maj 1992
Agneta Lilja/Wolter Ehn